2024 令和6年度

「いのち」輝く 鮭川村の教育

村の発展の基礎は教育にあり



「未来につながる教育文化の振興と協働の推進」

未来を担う 心豊かな人間の育成 楽しく ともに学び合う 教育推進事業の展開 健康な生活習慣とスポーツ活動の充実

ふるさとを愛し 歴史と文化を継承する 体験活動の推進

社会教育

そだてる

こころ

鮭川村子ども読書活動推進計画(第三次)令和6年度~令和10年度【5 か年計画】

読書力

- ●言語を通して、子どもの健やかな成長のため読書活動を推進します
- ●あらゆる機会を使って、読書習慣がつくよう工夫して取り組みます

毎月第1金曜日は

「ファミリーデー ~ 家族みんなでフックタイム&トークタイム ~」に

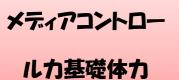
村内全体(保・小・中一斉)で取り組みます



生涯にわたって生き生きと暮らす 学習環境づくりを推進 します

- ●学校・家庭・地域の連携による地域ぐるみの学習活動を推進します
- ●健全な青少年育成のための環境を整備します
- ●家庭教育を推進します
- ●多様化する学習ニーズに対応した社会教育を推進します

つなぐ



からだ

小中一貫による 健全な生活リズムづくりを推進します

- ●子どもたち自らのメディアコントロール力を育てます
- ●家庭と連携して、子どもの基本的な生活習慣を育成します
- ●子どもたちの基礎体力の向上に取り組みます

まなび

根拠を持って 説明する力を育てます

- ●対話して学び合う、主体的な授業を工夫します
- ●ICTを活用した授業や活動を進めます
- ●子どもたちの家庭学習力の定着をめざします
- ●学校のカリキュラム・マネジメントを確立して 教育活動の質を向上させます
- ●探究型学習を進め、毎日の授業改善に取り組みます
- ●小中を通して、基礎学力の定着を図ります
- ●生徒指導の4つの視点を生かした授業づくりに取り組みます

文化

伝統文化の継承と文化財・自然環境の保護・保全を推進します

- ●伝統芸能等ふるさと文化の継承をします
- ●芸術・文化にふれる機会の提供と主体的活動の支援をします
- ●文化財及び自然環境の保護・保全及び利活用に努めます

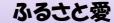
つくる

Ⅰ文化祭

村民の心身の 健康づくりを推進します

- ●子どものスポーツ環境を充実させます
- ●生涯スポーツの普及と運動の習慣化を図ります
- ●健康づくりの拠点施設(中央公民館・多目的運動公園)の充実と利活 用を促進します

つながる



ふるさと

ふるさとを大切にする学習を推進します

- ●地域と関わる生活科・総合的な学習の時間を充実させます
- ●自然体験・伝統文化体験を取り入れた学習を推進します
- ●SDGsの視点から地域のよさや未来を探究します

地 域

明るく住みよい 地域づくりを推進します

- ●活力ある地域づくりを推進します
- ●社会教育施設の利用を促進します
- ●地区公民館施設の機能・利便性を向上させま~



現行学習指導要領の充実期:小学校・中学校

- 活動にさらに力をいれていきます (小5から中3まで英検へのチャレンジ)
- ○道徳の時間の教科化を受け、心の教育(いのちの教育)の充実に力をいれていきます

道徳

鮭っ子育成プラン (第3次鮭川村教育振興計画の基本方針 2022 年~2031年)

学校教育 → 共に生きるための学びの推進 (人間力の育成) 社会教育 → 共に生きるための体験の推進(社会力の育成)

山形県6教振 ~令和6年度

◎ 子どもたちを信じ、「待つ姿勢」を持ち、自助の意欲(自立)と共助の意欲(共生)の教育活動を

展開し、「生きる力」を育む

英語力

○英語力を向上させるために 小と中が一緒になって英語検定への挑戦と、英語コミュニケーション

○小学校ではプログラミング教育を進めるために、子どもたちの体験活動を大切にしていきます

ICT 教育・プログラミング教育





第十一

声

かけよう

どの子も同じ地域

の子

読み聞

かせ

読書すすめて豊かな子

鮭川村民憲章

第九章

感謝する

心を育てる親の愛

(1981年4月1日制定)

自然を愛し 美しい村を つくります 勤労を尊び 豊かに発展する村を つくります 思いやりがあり あたたかな愛に包まれた村を つくります 心身を鍛え 学び合う明るい村を つくります 香り高い文化を創造し 希望にあふれる村を つくります

(平成二年二月 鮭川村青少年育成村民の会第十二章 ふるさとの 山と川で育む郷土愛

第八章 第七章 第六章 第五章 第四章 第 斊 最善を 伸びる子と 毎 きまりよい 助け合いの むつまじい おさな児の こごとより 日 つくして伸びる子の力 親を手本に子は育 くらしがつくる丈夫な子 共に学ぼう父と母 ほめて認めてはげまして 心を育てる家事手伝い 家庭で育つ明 個性を生かすよいしつけ

みんなで取り組む 生活習慣づくり やまがた子育ち<mark>5か条</mark>

- 1 身につけよう 早寝早起き朝ごはん 知力・体力 朝から全開
- 2 こつこつやろう わが家の学び 毎日続けて 知力を耕す
- 3 心をつなごう 親子の対話 よさを引き出す あったかことば
- 4 かしこく付き合う TVやスマホ しっかり守ろう わが家のルール
- 5 体験しよう 地域の中での豊かな学び 郷土で培う人間力



鮭川村子育て十二章