

2026 令和8年度

「いのち」輝く 鮭川村の教育

村の発展の基礎は教育にあり

英明果断の人づくり

知・徳・体が調和し、判断力や決断力を備え、行動力のある人間の育成

人間力

社会力

こころ

人

まなび

自然・文化・人とのつながりを大切に

文化

からだ

1 子どもの自立と夢の実現をめざします

- 生きてはたらく学力の育成
- 社会で自立できる力の確立

健康

ふるさと

2 地域の教育力の充実と活用をめざします

- 学校・家庭・地域の協働
- 伝統文化体験活動の充実

地域

小中一貫教育

鮭川小学校

校訓 かしく やさしく たくましく

鮭川中学校

校訓 感謝 博愛 創造

ウェルビーイングを目指し、自然・文化・人とのつながりを大切にした教育活動

「未来につながる教育文化の振興と協働の推進」

未来を担う 心豊かな人間の育成

楽しく とともに学び合う 教育推進事業の展開

健康な生活習慣とスポーツ活動の充実

ふるさとを愛し 歴史と文化を継承する 体験活動の推進

※ウェルビーイング：身体的・精神的社会的に良い状態にあること。短期的な幸福のみならず、将来にわたる持続的な幸福を含むとともに、個人だけでなく地域社会が幸せや豊かさを感じられる良い状態にあることも含む包括的な概念

鮭川村教育委員会

学校教育

鮭川村の教育2026

令和8年度の重点

社会教育

読書力

こころ

心を育む 読書教育を推進します

鮭川村子ども読書活動推進計画（第三次）令和6年度～令和10年度【5か年計画】

- 言語を通して、子どもの健やかな成長のため読書活動を推進します
- あらゆる機会を使って、読書習慣の定着に工夫して取り組みます

毎月第1金曜日は

「ファミリーデー～家族みんなでフックタイム&トークタイム～」に

村内全体（保・小・中一斉）で取り組みます

豊かな読書活動



保育体験



そだてる

人

生涯にわたって生き生きと暮らす 学習環境づくりを推進します

- 学校・家庭・地域の連携による地域ぐるみの学習活動を推進します
- 健全な青少年育成のための環境を整備します
- 家庭教育を推進します
- 多様化する学習ニーズに対応した社会教育を推進します

説明する力

まなび

根拠を持って 説明できる力を育てます

- 学校全体でカリキュラム・マネジメントを実践して教育活動の質を向上させます
- 主体的で探究的な学習を通じて資質・能力の向上をめざします
- ICTを活用した授業や活動を進めます
- 子どもたちの家庭学習力の定着をめざします
- 生徒指導の4つの視点を生かした授業づくりに取り組みます

メディアコントロール力

基礎体力

わくわくワーク



からだ

小中一貫による 健全な生活リズムづくりを推進します

- 子どもたち自らのメディアコントロール力を育てます
- 家庭と連携して、子どもの基本的な生活習慣を育成します
- 子どもたちの基礎体力の向上に取り組みます

つなぐ

文化

伝統文化の継承と文化財・自然環境の保護・保全を推進します

- 伝統芸能等ふるさと文化の継承をします
- 芸術・文化にふれる機会の提供と主体的活動の支援をします
- 文化財及び自然環境の保護・保全及び利活用に努めます

清流鮭川太鼓



つくる

健康

村民の心身の 健康づくりを推進します

- 子どものスポーツ環境を充実させます
- 生涯スポーツの普及と運動の習慣化を図ります
- 健康づくりの拠点施設（中央公民館・多目的運動公園）の充実と利活用を促進します

ふるさと愛

ふるさと

ふるさとを大切にする学習を推進します

- 地域と関わる生活科・総合的な学習の時間を充実させます
- 自然体験・伝統文化体験を取り入れた学習を推進します
- ふるさとの良さや魅力を学び、ふるさとと自分を見つめなおす学習を推進します。

米さずべ芋栽培



地域

明るく住みよい 地域づくりを推進します

- 活力ある地域づくりを推進します
- 社会教育施設の利用を促進します
- 地区公民館施設の機能・利便性を向上させます

つながる

河川水質調査



ICTを活用した教育

英語力

学習指導要領の充実期：小学校・中学校

道徳

- 英語力を向上させるために 小と中が一緒になって英語検定への挑戦と、英語コミュニケーション活動にさらに力をいれていきます（小5から中3まで英検へのチャレンジ）
- 道徳の時間を中心に、学校教育全体で心の教育(いのちの教育)の充実に関心をもち、力をいれていきます
- ICTを活用して学習の効率化と児童・生徒の資質・能力の向上を図っていきます

鮭川村の教育の目標は「英明果断の人づくり」→【賢さ【知性・徳性】と 行動力・判断力】を育てる
 鮭っ子育成プラン（第3次鮭川村教育振興計画の基本方針 2022年～2031年）（令和8年度は、中間評価を実施）
 学校教育 → 共に生きるための学びの推進（人間力の育成） → 山形県7教振（令和7年度より概ね10年）
 社会教育 → 共に生きるための体験の推進（社会力の育成）

体験

探究

尊重

協働

ウェルビーイングを目指し、多様なあふれる持続可能な社会の実現



鮭川村民憲章

(1981年4月1日制定)

自然を愛し 美しい村を つくります
 勤労を尊び 豊かに発展する村を つくります
 思いやりがあり あたたかな愛に包まれた村を つくります
 心身を鍛え 学び合う明るい村を つくります
 香り高い文化を創造し 希望にあふれる村を つくります

鮭川村子育て十二章

- 第一章 毎日の親を手本に子は育つ
- 第二章 伸びる子と 共に学ぼう父と母
- 第三章 こことより ほめて認めてはげまして
- 第四章 おさな児の 個性を生かすよいしつけ
- 第五章 むつまじい 家庭で育つ明るい子
- 第六章 助け合いの 心を育てる家事手伝い
- 第七章 きまりよい くらしがつくる丈夫な子
- 第八章 最善をつくして伸びる子の力
- 第九章 感謝する 心を育てる親の愛
- 第十章 読み聞かせ 読書すすめて豊かな子
- 第十一章 声かけよう どの子も同じ地域の子
- 第十二章 ふるさとの 山と川で育む郷土愛

(平成二年二月 鮭川村青少年育成村民の会)

みんなで取り組む 生活習慣づくり やまがた子育て5か条

- 1 身につけよう 早寝早起き朝ごはん 知力・体力 朝から全開
- 2 こつこつやろう わが家の学び 毎日続けて 知力を耕す
- 3 心をつなごう 親子の対話 よさを引き出す あったかことば
- 4 かしこく付き合う TVやスマホ しっかり守ろう わが家のルール
- 5 体験しよう 地域の中での豊かな学び 郷土で培う人間力



毎月 第1金曜日は

村内 保・小・中 一斉に

ファミリーデー ～家族みんなで

ブックタイム&トークタイム～