

令和8年度「地域と学校の連携・協働体制構築事業」交付申請関係様式

●令和8年度に本事業で重点的に取り組む課題に応じた目標等の設定様式

| 実施自治体名 | 課題の類型1 | 課題の類型2 | 背景・現状・課題の詳細 | 左記課題の解決のために令和8年度に実施する具体的な取組 | 左記具体的な取組のうち、令和7年度における取組の評価・分析を踏まえた取組 | 本事業で達成する目標(アウトカム) | 目標の達成度を測る指標 | 現状の数 | 単位 | 本年度の目標値 | 本年度の実績値 | アウトカムの達成度に関する評価・分析(事業における成果、課題、改善点等) |
|------------|-----------|--------|--|---|---|--|--------------------------------|------|----|---------|---------|--------------------------------------|
| 063665_銚川村 | ②学校と地域の課題 | 05 その他 | 銚川小・中学校において学校アンケートを実施している。「銚川村や地域のことが好きだ」という項目については良い評価となっているが、「将来も銚川村で生活したいと思っている」という項目には低い評価となっており、ふるさと学習への取組が求められる。 | 【銚川小学校】 伝統芸能学習や、自然体験、食育学習、地域の方との触れ合いから地域の歴史や文化を学ぶ機会をつくる。 【銚川中学校】 地場企業や地域の仕事、地域で働く大人との交流から、自身のキャリアや将来について考える機会をつくる。 | 【銚川小学校】 伝統芸能学習、自然体験学習、食育学習、その他総合学習で地域の方が講師を依頼し、学びを深めている。 【銚川中学校】 ふるさとCM作り、Waku waku work、地域で学び、地域で働く大人と交流する。 | 地域住民等が講師となりふるさと学習について取り組むことで、学校と地域との協働が進み、児童生徒の郷土愛が育まれる。 | 学校アンケート「銚川村や地域のことが好きだ」の割合 | 94 | % | 95 | | |
| 063665_銚川村 | ②学校と地域の課題 | 05 その他 | 同上 | 同上 | 同上 | 同上 | 学校アンケート「将来も銚川村で生活したいと思っている」の割合 | 44 | % | 50 | | |
| | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | |

※行が足りない場合は、非表示になっている行を再表示してください。